

Заведующий МБ ДОУ Починковским
детским садом № 1



Илюшечкина

13.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Починковского детского сад № 1
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2020 год

с.Починки, 2021 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
2.	Оценка образовательной деятельности	4 стр.
3.	Оценка системы управления Учреждения	6 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7 стр.
5.	Оценка востребованности выпускников	10 стр.
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	10 стр.
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12 стр.
8.	Оценка материально-технической базы	12 стр.
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16 стр.
10.	Результативность деятельности Учреждения	17 стр.
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	20 стр.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 1;

Сокращенное – МБ ДОУ Починковский детский сад № 1 (далее – Учреждение).

1.2. Устав Учреждения: Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 1, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального района от 06.05.2019г № 326, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области как Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025200913979 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 17.05.2019г за государственным регистрационным номером 2195275478495.

1.3. Юридический (фактический) адрес Учреждения: ул. Сидорова, д. 2, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910.

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 09.04.2001г, дата регистрации – 02.12.1999г, основной государственный регистрационный номер - 1025200913979, дата внесения записи – 31.10.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области, серия 52 № 000558085.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005167194.

1.5. Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

1.5.1. Распоряжение главы администрации Починковского района от 09.09.1996 года № 772-р и приказа управления образования от 14.03.1996г № 14;

1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 29.06.2012г за регистрационным № 10614, серия 52 № 0000127.

1.6. Учредитель Учреждения:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Починковский муниципальный район (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Починковского муниципального района (далее - администрация района), действующая на основании Положения.

1.7. Общие сведения:

1.7.1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы: с 07.00 до 17.30.;
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники;
- календарное время посещения – круглогодично.

1.7.2. Адрес официального сайта Учреждения: <http://pochinki-mdou1.nubex.ru>

1.7.3. Адрес электронной почты Учреждения: pochinki.mdou1@yandex.ru

1.7.4. Руководитель ДОУ: Илюшечкина Наталья Павловна (заведующий).

1.7.5. Контактные телефоны: общий 8 831 97 5 09 83; заведующий 8 831 97 5 09 20.

1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права

Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52-АБ 910377 от 10.11.2006г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52-АД 548346 от 25.10.2012г, повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52-АЕ 837439 от 21.04.2015г).
Объектом права является нежилое 1-этажное здание за общей площадью 179,9 кв.м.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковский детский сад № 1 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБ ДОУ Починковском детском саду № 1;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 1;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о языках образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковского детского сада № 1;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковский детский сад № 1;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Починковского детского сада № 1.

2.2.Контингент Учреждения.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. Учреждение является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу. На 31.12.2020 года возрастной состав групп скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Таблица 1

2.3. Возрастной состав групп на 31.12.2020г

группа	количество групп	возраст детей
младшая разновозрастная	1	1,5 лет – 4 лет
старшая разновозрастная	1	4 лет – 7 лет
Итого групп	2	

2.4. Списочный состав групп на 31.12.2020г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
младшая разновозрастная	1	12	18	10	56	8	44
старшая разновозрастная	1	20	23	10	43	13	57
итого:	2	32	41	20	49	21	51

Вывод: на 31.12.2020 год Учреждение укомплектовано воспитанниками на 128%.

2.5. Образовательная программа.

Образовательные отношения в Учреждении осуществляются по Основной образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1 (далее – ООП ДО). ООП ДО разработана коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ООП ДО утверждена в установленном в Учреждении порядке.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы «Я - человек» разработан на основе дополнительной программы социально - педагогической направленности «Я - человек» под редакцией С.А. Козловой).

Раздел направлен на то, чтобы помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям. На формирование у ребёнка мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств.

В 2020 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждую возрастную группу Учреждения педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ООП ДО, включающие в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении разработана ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО, которая успешно реализуется.

2.6. Учебный план.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с содержанием ООП ДО, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом Учреждения в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ООП ДО Учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ООП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;
- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) осуществляется в соответствии с Расписанием НОД, составленным педагогами Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объёму учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями, методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

2.7. Методическая деятельность.

Работа с кадрами в 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, но в связи с появлением новой коронавирусной инфекции, не посещали районные методические объединения воспитателей Починковского муниципального района, а общались через сети Интернет, где знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Оценка системы управления Учреждения

Учреждение имеет государственно-общественный характер управления. Управление Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, которое осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в Учреждении действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2020 году Общим собранием работников ДОУ заслушивались отчеты Управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рассматривались вопросы о режиме работы в 2020 году, создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения, создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников Учреждения, проведения мероприятий по благоустройству территории Учреждения, подготовки Учреждения к летне-

оздоровительной работе, новому учебному году, подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подготовки Учреждения к контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов, проводились инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

С целью совершенствования организационной культуры управления Учреждения и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом ДОУ были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, участия в оценке качества и результативности труда работников, представления отчетности по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, результатов самообследования деятельности Учреждения.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы особенностей двигательной активности, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников, совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении, анализировались итоги педагогической диагностики, подводились итоги летне-оздоровительной работы и результаты образовательного процесса. С этой целью были проведены консультации, семинары, открытые просмотры, контрольные срезы.

Вывод: структура управления Учреждения имеет государственно-общественный характер.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ООП ДОУ.

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методе наблюдения. В Учреждении проводится **оценка индивидуального развития детей**. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий)** и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась два раза в год (в мае, октябре) в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 1, утвержденным в установленном в Учреждении порядке.

В 2020 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	37 (90%)	4 (10%)
«Познавательное развитие»	31 (76%)	10 (24%)
«Речевое развитие»	27 (66%)	14 (34%)
«Художественно-эстетическое	29 (71%)	12 (29%)

развитие»		
«Физическое развитие»	35 (85%)	6 (15%)
Итоговый результат:	31 (76%)	10 (24%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 37 (90%) воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Однако, у 4 (10%) воспитанников показатель развития самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 31 (76%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 10 (24%) воспитанников познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательной – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 27 (66%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 14 (34%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 29 (71%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 12 (29%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 35 (85%) воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 6 (15%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере.

Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Выводы: Анализ освоения ООП ДО показал, что большая часть детей (76%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (90%) и «Речевое развитие» (66%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Физическое развитие» (85%), «Познавательное развитие» (76%), «Художественно – эстетическое развитие» (71%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.2.Результативность участия в конкурсах

Ежегодно педагоги и воспитанники Учреждения принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников У в конкурсах представлена в Таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Количество участников	Результат
1.	Конкурс творческих работ «Пасха Красная»	муниципальный	воспитатель	1	призеры фестиваля
2.	Конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...». Видеоподарок	муниципальный	воспитанники	3	1 место
3.	Конкурс детского рисунка «Моя семья дома» в рамках проекта «Берегите близких»	региональный	воспитанники	3	благодарственное письмо
4.	Конкурс детского рисунка «Моя семья дома» в рамках проекта «Берегите близких»	региональный	воспитанник	1	благодарственное письмо
5.	Региональный конкурс рисунков « Нижний Новгород – Город трудовой доблести»	региональный	воспитанник	1	2 место
6.	Международное тестирование по сказке «Зайкина избушка»	федеральный	воспитанница	1	1 место
7.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	федеральный	воспитанник	1	1 место

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Областных: Конкурс прикладного искусства «Мастерская педагога» - диплом II степени

Международных: Фонд Президентских грантов. Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Всероссийский конкурс «Мастерская педагога» Декоративно- прикладное творчество.Диплом 2 степени.

Всероссийская олимпиада «Новое древо» Основы здорового образа жизни. Диплом. Победитель 3 место.

Вывод: В 2020 педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в 17 конкурсах. 71% (7 конкурсов)– районного уровня), (4 конкурса - регионального уровня), (3 конкурса -

всероссийского уровня), (1 конкурс - международного уровня). На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах различного уровня с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году по окончании 2019-2020 учебного года все выпускники Учреждения были зачислены в образовательные организации. Структура распределения выпускников представлена в Таблице 3.

Таблица 3

5.1. Структура распределения выпускников ДОУ

год	зачислены в МБ ОУ Починковскую среднюю школу		в другие ОО	
	количество	%	количество	%
2017-2018	12	92	1	8
2018-2019	4	100	0	0
2019-2020	8	89	1	11

Вывод: Подавляющее большинство выпускников Учреждения продолжает обучение в МБ ОУ Починковской средней школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами в 2020 году представлена в Таблице 4.

Таблица 4

6.1. Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2020г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
воспитатель	3	0
музыкальный руководитель	1	1
учитель-логопед	1	1

Вывод: в 2020 году укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составила 100%. Вакансии отсутствуют.

Таблица 5

6.2. Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2018	5	3	-	2	-
2019	5	4	-	1	-
2020	5	4	-	1	-

В общей сложности 5 педагогов (100%) имеют педагогическое образование. 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 20% - среднее профессиональное.

Вывод: с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ООП ДО, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в Учреждении составлен перспективный повышения квалификации педагогических работников: 2020 год – курсовую подготовку прошли три педагога по инклюзивному образованию.

Таблица 6

6.3. Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	1	0
45-49	1	1
50-59	3	1

Вывод: в 2020 году в кадровом составе увеличился возраст педагогов: педагоги в возрасте до 25 - 29 лет, составляют 20%; педагоги в возрасте до 45 - 49 лет, составляют 20%; педагоги в возрасте до 50 - 59 лет, составляют 60%; от всей численности педагогических работников.

Таблица 7

6.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Количество педагогов (из них совместители)				
	Всего	С высшей категорией	С первой категорией	СЗД	Без категории
2018	5	0	5	0	0
2019	5	0	3	0	2
2020	5	1	3	0	1

Вывод: на 31.12.2020 года в связи с изменением кадрового состава увеличилось количество аттестованных педагогов на 80%; уровень образования 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят онлайн курсы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через сети Интернет, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медицинские работники в штате Учреждения отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранением, заключенного между ДООУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания

благоприятных условий для введения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированных специалистов.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ООП ДО представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, с учетом которой разработана ООП ДО.

Учреждение обеспечено информационной базой. Продолжено формирование медиатеки. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

Вывод: Учреждение обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Но необходимо дальнейшее пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного материала), медиатеки.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Территория Учреждения:

Здание Учреждения размещено на территории, общей площадью 2613 кв.м., используемом Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 548347 от 25.10.2012г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52 АГ 574167 от 02.08.2010г).

На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На каждой прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория Учреждения озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, огород для работы с детьми.

Вывод: внешнее ограждение территории находится в ветхом состоянии и требует полной замены; внутреннее ограждение частично заменено, необходимо дополнение игрового оборудования и модулей.

8.2. Требования к зданию Учреждения:

Учреждение находится в одноэтажном деревянном приспособленном здании действующего примерно с 1932 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 32 человека, фактическая наполняемость – 41 человек. Учреждение работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками Учреждения, ведения образовательной деятельности в здании Учреждения имеются помещения, представленные в Таблице 8.

Таблица 8.

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
I.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.	Раздевальная	16,3	18,0	0,9	-
2.	Групповая	30,1	-	1,7	2,5
3.	Буфетная	1,8	3,0	-	-
4.	Спальня	-	-	-	1,8
5.	Туалетная	6,4	12,0	0,5	-
II.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
1.	Раздевальная	19,6	18,0	0,9	-
2.	Групповая	39,5	-	1,7	2,0
3.	Буфетная	2,6	3,0	-	-
4.	Спальня	30,2	-	1,3	2,0
5.	Туалетная	13,8	12,0	1,15	-
III.	Музыкальный зал	нет			
IV.	Физкультурный зал	нет			
V.	Медицинский кабинет	13,9	не менее 12,0		
VI.	Служебно-бытовые помещения				
VII.	Кабинет заведующего	5,7			
VIII.	Кладовая	8,07			
IX.	Пищеблок	18,5			

Вывод: расположение Учреждения в приспособленном здании, недостаточное количество необходимых помещений, отсутствие музыкального и физкультурного зала усложняют осуществление функционирования Учреждения; требуется косметический ремонт всех помещений.

8.3. Финансирование Учреждения:

Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование)

В период с 2015 по 2020 годы финансирование Учреждения незначительно, но увеличивается. В 2020 году на функционирование Учреждения было исполнено плановых назначений в общей сложности 4864536,00 рублей. Это на небольшой % больше, чем в 2019 году.



Анализ расходов денежных средств за последние 5 лет показывает, что расходы на улучшение материально-технического состояния Учреждения в 2020 году (по сравнению с 2019 годом) находятся на стабильном уровне, также улучшились показатели расходов областного бюджета на. Таблица 9

Таблица 9

Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы ДОУ в 2020 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения	федеральный	
	Дидактическое, методическое и игровое оборудование		80,0
	Канцтовары для детского творчества		40,0
2.	Приобретения	муниципальный	
	Хозяйственные расходы		35,0

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 10).

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	оборудование
Административный кабинет (заведующий, завхоз)	– мебель (стол – 1, стулья – 3, шкаф – 1; – оргтехника (ноутбук - 1, МФУ, принтер цветной – 1, принтер черно-белый -1, ламинатор – 1); – документация ДООУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы.
Уголок учителя-логопеда	– мебель (уголок учителя-логопеда - 1, стул - 2, шкаф для пособий - 1,); – речевой материал; – индивидуальные зеркала для детей; – методическая литература
Уголок музыкального руководителя	– мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – синтезатор; – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр
Медицинский кабинет	– весы, ростомер, – мебель (письменный стол, стул, полочка для документов, кушетка, процедурные столики, тумбочка), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – холодильник, – медицинский инструментарий; – ноутбук – 1, принтер - 1
Групповые помещения	– ноутбук (с выходом в интернет) – 3; принтер – 1; портативная аудиосистема – 1; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – интерактивный стол; – телевизор, DVD-плеер, экран-2, проектор-2; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература); – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка

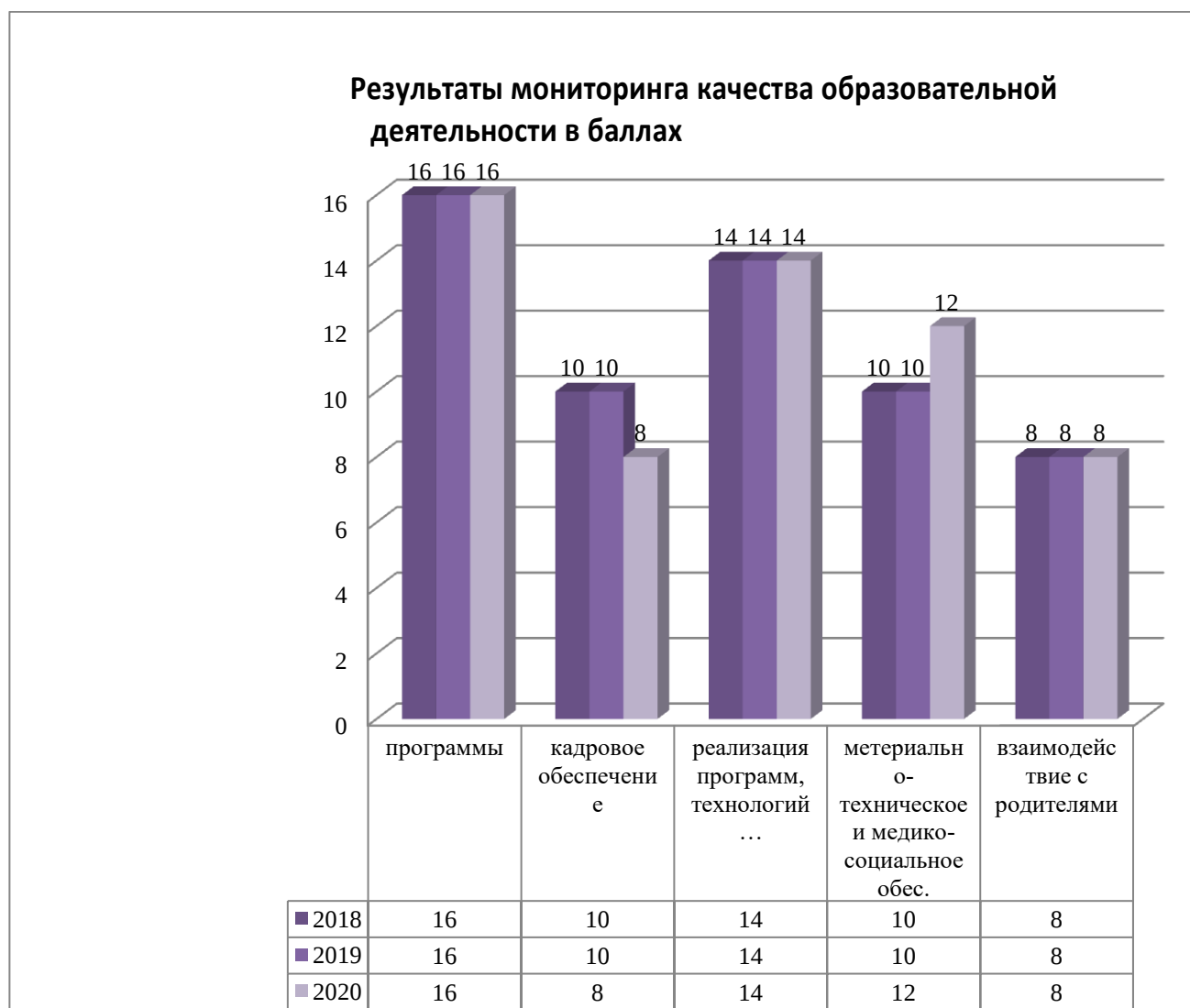
Вывод: финансирование Учреждении из областного бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется система качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего комплексного мониторинга качества образования, утвержденного в установленном порядке. Положение определяет 5 разделов оценки качества образовательной деятельности, а также основные показатели, критерии, критериальные значения, методы и средства проведения экспертизы.

Результаты оценки качества образовательной деятельности в 2020 году представлены в Диаграмме 2.

Диаграмма 2.



По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2020 году осталось на прошлогоднем уровне. Стабилен результат по всем разделам.

Вывод: согласно результатам оценки качества образовательной деятельности, эффективность ее осуществления можно признать удовлетворительной: нормативно-правовая база по образовательной деятельности приведена в соответствие с действующим законодательством, перспективный план повышения квалификации педагогических работников пересмотрен в связи с изменением кадрового состава, эффективно реализуется ООП ДО,

продолжено обновление предметно-развивающей среды, используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

10. Результативность деятельности Учреждения

10.1. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В Учреждении разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях Учреждения имеется спортивно-игровой инвентарь.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим и воспитателями.

В Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 11), анализ простудных заболеваний (Таблица 12). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 11

Число случаев заболеваемости детей

Годы	Возрастной состав		
	до 3 лет	от 3 до 7 лет	всего по Учреждению
2018	75	74	149
2019	55	53	108
2020	23	40	63

Таблица 12

Заболеваемость по группам заболеваний

группы заболеваний	2018			2019			2020		
	всего	до 3 лет	3-7 лет	всего	до 3 лет	3-7 лет	всего	до 3 лет	3-7 лет
бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты...	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	1	-	1	-	-	-	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	123	62	61	80	45	35	28	10	9
пневмонии, бронхит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	1	-	1
другие заболевания	25	13	12	28	10	18	34	17	26
всего	149	75	74	108	55	53	63	27	36

При данных показателях заболеваемости наблюдается снижение процента детей, имеющих первую группу здоровья, возрастает процент детей, имеющих хронические заболевания.

Учреждение курирует врач-педиатр ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей (Таблица 13), осуществляет лечебно-профилактическую

помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Таблица 13

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Возраст детей	2019									2020								
	всего	Группы здоровья								всего	Группы здоровья							
		I		II		III		IV			I		II		III		IV	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
до 3 лет	18	1	5	17	95	-	-	-	-	18	1	6	17	94	-	-	-	-
С 3 до 7	23	3	13	19	85	-	-	1	2	23	4	17	16	70	2	9	1	4
итого	41	4	10	36	88	-	-	1	2	41	5	12	33	80	2	5	1	2

Вывод: В 2020 году заболеваемость уменьшилась на 58%. Уровень заболеваемости остается, что объясняется вспышкой ОРВИ в Учреждении в зимний период. Следовательно, необходимо активизировать и скорректировать работу коллектива по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистика», Починковским Райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2020 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в Учреждении.

На основании постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 12.12.2019 № 1063 «О внесении изменений в постановление администрации Починковского муниципального района «Об определении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных ДОО» с 01.01.2020 по 31.12.2020

устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1439 рублей в месяц.

10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная проектная деятельность;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями

В связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) сотрудничество ведется через сети Интернет

1. МБ ОУ Починковская СОШ:

- обеспечение преемственности на уровне Детский сад – Школа,
- совершенствование единого образовательного пространства,
- подготовка детей к школе.

2. Центр дополнительного образования:

- приобщение детей к развитию дополнительного образования.

3. Починковский краеведческий музей:

- приобщение детей к русской культуре;
- воспитание любви к родному краю.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 20/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 20/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	3 человека/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/ 41 человек 8,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание самообследования МБ ДОУ Починковского детского сада № 1 обсуждено и принято на педагогическом совете от 13.04.2021 № 4
(дата и номер протокола)

Заведующий
МБ ДОУ Починковский
детским садом № 1
13.04.2021



Н.П. Илюшечкина

